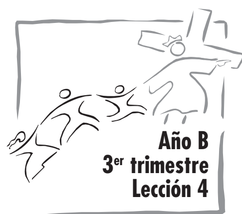
Lección 4



La fiesta de Pascua

Comunidad | **Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.**

Versículo para memorizar: "Y te alegrarás en la presencia del Señor tu Dios, en el lugar donde él decida habitar" (Deuteronomio 16:11, NVI).

Texto clave y referencias: 2 Crónicas 30; *Profetas y reyes*, pp. 216, 217, 248-251; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la presencia de Dios en nuestra adoración nos trae alegría.
Sentirán la alegría de adorar junto con los demás.
Responderán agradeciendo a Dios por la alegría que sienten cuando lo adoran en la iglesia.

Mensaje:



Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de que Ezequías restaura los servicios del Templo, invita a todo el pueblo de Israel a ir a Jerusalén y celebrar juntos la Pascua. El Rey ora por el pueblo y alienta a los sacerdotes. Hay gran alegría y muchos cánticos de alabanza a Dios.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Podemos participar activamente en nuestro servicio de la iglesia. Este puede ser un momento de alegría y alabanza a Dios, unidos a los demás miembros y creyentes de nuestra iglesia.

Enriquecimiento del maestro

La Pascua conmemora la liberación de los judíos de la esclavitud en Egipto. En aquel momento, tenía que ser sacrificada una oveja por cada familia judía a fin de proteger al primogénito del ángel de la muerte. Comían pan sin levadura, porque no tendrían tiempo para leudar la masa durante las preparaciones para la partida. Esta también era una fiesta de cosechas, durante la cual eran ofrecidas las primicias de los frutos.

En el decimotercer día del mes de Nisán, el padre de familia examinaba la casa para asegurarse de que allí no hubiera pan leudado. Cada

hogar de Jerusalén se preparaba para recibir invitados. En el decimocuarto día, compraban ovejas y cabras para sacrificar en el Templo. Los sacerdotes quemaban la grasa y ofrecían la sangre en el altar, antes de colgar las pieles para que sequen. Las personas, luego, llevaban la carne a su casa para asarla sobre una parrilla de leños. Se ponían sus mejores ropas, como si estuviesen listos para salir de viaje. Si les era posible, se reclinaban en "divanes". Esto representaba el descanso que Dios les había dado.

El padre de la familia, luego, los dirigía para que recordasen los eventos que llevaron al éxodo de Egipto. Repasaba con ellos el significado del pan sin levadura, las hierbas amargas y las salsas picantes que representaban urgencia, crueldad y el duro trabajo por los cuales sus antepasados habían pasado (Ralph Grower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago: Moody Press, 1987], pp. 355-357).

¿Cómo puedo hacer de mi Escuela Sabática un momento de alegría y regocijo? ¿Cuál es mi actitud en cuanto a esto?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Juntos* *B. Registro*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Agradecimiento por la alegría

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Juntos

Materiales
- *Biblias.*

Al llegar los alumnos, diga: **Caminen por el aula y conversen sobre uno de sus intereses o actividades favoritos, tales como su deporte preferido, el pasatiempo que más les gusta, su programa preferido, etc. Continúen hablando acerca de sus distintos intereses hasta que encuentren a alguien que esté comentando acerca de lo mismo que ustedes. Luego, formen un grupo con aquella persona y con todas las demás a quienes les gusten las mismas cosas. No hablen de algo solo para formar un grupo; sean honestos sobre sus preferencias.**

Luego de que los alumnos hayan formado algunos grupos, desafíelos a recomenzar la actividad hablando de algún otro tema, para que puedan formar un grupo más grande. Explique que los alumnos podrán tener que mencionar varios asuntos diferentes a fin de lograr este objetivo.

Si el grupo entero encuentra un interés en común, felicítelos. Si todavía estuvieran buscándolo luego de tres minutos, detenga la actividad.

Análisis

Pregunte (si fuere el caso): **¿Por qué fue difícil encontrar un interés en común? ¿Qué tenemos todos en común hoy?** (Todos estamos aquí, en la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que todos vinimos aquí a adorar a Dios?** (No acepte una respuesta que no sea pensada; estimule a los alumnos en una discusión honesta sobre sus verdaderos motivos para ir a la Escuela Sabática.) **¿Podemos decir que todos experimentamos alegría en nuestra experiencia de adoración?** (Nuevamente, estimule una discusión reflexiva.)

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Deuteronomio 16:11. Hay por lo menos una cosa que todos deberíamos ser capaces de hacer y de interesarnos en hacer juntos:**

Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.

B- Registro

Materiales
- *Cartulina.*
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Marcadores.*
- *Biblias.*

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Diga: **Ustedes están haciendo un registro sobre la adoración de su iglesia. Entrevisten a algunos miembros de iglesia, preguntándoles sobre el por qué de su adoración juntos, en la comunidad de la iglesia, y qué piensan que eso significa para esta, anotando con cuidado lo que las personas responden. Luego, compilen las respuestas y creen un póster del equipo, ilustrando los puntos citados y las frases utilizadas.**

Cuando los alumnos hayan completado su trabajo, compartan los diversos carteles con todo el grupo.

Análisis

Pregunte: **¿Qué descubrieron? ¿Por qué**

adoramos juntos como comunidad? Proverbios 22:2; Mateo 18:20 y Hechos 1:14 pueden aportar un poco de luz sobre el tema. **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Deuteronomio 16:11.**



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Figuras de gente sonriendo.*

Traiga a la clase por lo menos seis figuras o fotos de personas que tengan una gran sonrisa. Colóquelas al frente del aula donde todos puedan verlas. Pregunte: **¿Qué tienen en común estas figuras? ¿Cómo se sienten cuando las ven? Normalmente, los retratos de rostros felices traen buenos sentimientos a quienes los ven. Una de las razones por las cuales los cristianos deberían adorar juntos es para compartir los sentimientos de felicidad que surgen cuando adoramos a Dios. Esta felicidad se comunica a los demás de la misma forma que nosotros somos influenciados al ver a otras personas felices.**

Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Papel.*
- *Lápices.*

Organice a la clase en grupos de tres o de cuatro alumnos. Diga: **Cada grupo debería leer 2 Crónicas 30 y preparar un informe del**

Oración y alabanza

Materiales
- *Recipiente para ofrendas con la figura de una iglesia*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja con la figura de la iglesia y la pequeña abertura en la tapa. Diga: **Estoy recogiendo dinero para una fiesta. ¿Qué fiesta? La celebración que tenemos aquí cada semana para alabar y adorar a nuestro Dios. Parte de las ofrendas dadas servirán para pagar los gastos necesarios para el buen funcionamiento del culto en nuestra iglesia local.**

E- Oración

Diga: **Con frecuencia la oración se convierte en una lista de pedidos de ayuda para todas las cosas. Ya que el tema de la lección de esta semana es unir la adoración alegre y la alabanza, incluiremos solo cosas positivas en nuestra oración.** Luego de iniciar la oración, dé oportunidad a los miembros de la clase para que mencionen algunas cosas por las cuales están agradecidos. Termine diciendo que están agradecidos por las bendiciones que la clase recibió la semana pasada.

texto, como si fuesen conductores de un programa televisivo local. También deben incluir un periodista que esté "presente en una casa" durante la celebración de la Pascua.

Cuando los grupos hayan completado sus tareas, dé la oportunidad de que algunos presenten sus creaciones al resto de la clase. **Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de Deuteronomio 16:1 al 8 y 2 Crónicas 30:13 al 26. Discutan las similitudes y las diferencias de la Pascua entre los dos pasajes.

Luego, diga: **Es muy interesante notar cómo la celebración de la Pascua en el tiempo de Ezequías parece mucho más vibrante y alegre que la simple descripción escrita en la Biblia. El pasaje de Crónicas habla de personas que intentan sinceramente limpiar sus vidas del pecado al presentarse delante de Dios. Noten el versículo 23. Ellos estaban teniendo un gran momento de celebración, y esta se extendió por más de una semana. Esta adoración ¿se asemeja a algo que ya hayas experimentado?**

Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

Al pasar más tiempo conversando con Dios y leyendo su Biblia, Julia comenzó a vivir realmente la felicidad en su vida, algo que había deseado por mucho tiempo. Realmente deseaba experimentar esta alegría junto con otros, y no solo guardarla para sí.

Análisis

Pregunte: **¿Qué consejos o recomendaciones le darían para ayudarla a encontrar formas de experimentar esta alegría en la adoración con los demás? ¿La invitarían a venir a la iglesia? ¿Por qué sí o por qué no?**

Recuerden que:

Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.



Compartiendo la lección

Agradecimiento por la alegría

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*

Diga: **Si sientes la alegría que viene de Dios cuando adoras en la iglesia, escribe una canción corta, poema o carta en alabanza a Dios por esta alegría. Si todavía no sientes esta alegría, ¿qué puedes hacer para experimentarla en la adoración a Dios junto con los demás?**

Análisis

Pida que dos voluntarios compartan lo que crearon. Pregunte: **¿Cómo planean alabar a Dios durante esta semana en agradecimiento por la alegría? Si sinceramente no sientes esta alegría, ¿qué puedes hacer para experimentarla al adorar a Dios junto con los demás?**

Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.

Cierre

Diga: **Querido Dios, tú eres grande y maravilloso. Queremos alabarte. Por favor, ayúdanos a abrirte nuestros corazones para que podamos experimentar la alegría de estar contigo y con los demás que te adoran. En el nombre de Jesús, amén.**